

	Entwicklungs- stufe	Basistufe	Zielstufe	Exzellenz- stufe
<b>Qualitätsbereich I Unterricht</b>				
Förderung des selbstgesteuerten, aktiven Lernens		X		
Förderung von Methoden- und Medienkompetenz			X	
Förderung sozialer und personaler Kompetenzen			X	
Differenzierung		X		
Lernförderliches Unterrichtsklima			X	
Strukturierung der Lehr-/Lernprozesse			X	
Schulorganisatorische Maßnahmen zur Gestaltung der Lehr-/Lernprozesse				X
Rückmeldepraxis zum Leistungsstand und zum Lernfortschritt		X		
Abgestimmtheit der Kriterien der Leistungsbeurteilung		X		
<b>Qualitätsbereich II Professionalität der Lehrkräfte</b>				
Kollegiale Zusammenarbeit			X	
Innerschulische Arbeitsbedingungen				X
<b>Qualitätsbereich III Schulführung und Schulmanagement</b>				
Entwicklung von Unterricht und Schule				X
Umgang mit Konflikten und Problemen				X
Personalentwicklung			X	
Arbeitsabläufe und Prozesssteuerung				X
Einsatz von Ressourcen			X	
<b>Qualitätsbereich IV Schul- und Klassenklima</b>				
Schule als Gemeinschaft				X
<b>Qualitätsbereich Q Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung</b>				
Pädagogische Ziele der Schule			X	
Steuerung der schulischen Qualitätsentwicklung			X	
Umgang mit Ergebnissen				X
Praxis der Selbstevaluation				X
Praxis des Individualfeedbacks		X		