Waldorf School Windhoek – Andreas von Koenen

Projektantrag an die Stadt Schwäbisch Hall

Umweltprojekt mit Bezug zur beruflichen Bildung an der Waldorf School Windhoek

Sehr geehrte Damen und Herren!

Mein Name ist Andreas von Koenen und ich koordiniere ein umfangreiches Projekt der 10. Klasse der Waldorf School Windhoek, das Umweltperspektive und berufliche Bildung kombiniert.

Kurz zu meiner Person: unsere Familie lebt seit drei Generationen in Namibia. Ich habe 35 Jahre lang an der deutschen Auslandsschule in Windhoek unterrichtet (Geographie, Deutsch, Sport und Handwerk) und bin seit 2016 im Ruhestand.

Ich bin unter anderem auch Waldorflehrer und war Teil der Gründerinitiative der Waldorf School Windhoek im Jahre 2000.

Im April diesen Jahres habe ich eine dreiwöchige Geografie-Epoche in der 10. Klasse übernommen. In diesem Zusammenhang wurde ich gebeten, die Koordination eines Wasserprojektes zu übernehmen. Zehn Schüler der Klasse durften im Juni 2019 eine Schweizer Schule besuchen, um dort an einem ähnlichen Projekt teil zu nehmen.

Mitte Oktober findet der Gegenbesuch der Schweizer Schüler in Namibia statt. Finanziert wird das Projekt von einer Stiftung der Firma NOVITA in der Schweiz. Unsere Schüler kommen überwiegend aus sozial schwachen Verhältnissen und hätten unter normalen Bedingungen kaum die Möglichkeit, diese Einschränkungen in ihrem Leben zu durchbrechen.

Zehn Jahre Waldorfpädagogik fanden nun ihre Krönung durch dieses einzigartige Projekt. Fast alle sind das erste Mal geflogen, waren das erste Mal im Ausland, haben das erste Mal Wälder, Seen, Berge und Autobahnen gesehen..... und dermaßen viele Menschen auf einmal! Ein Durchbruch ganz besonderer Art. Die Schüler kehrten wie verwandelt heim und hatten die Möglichkeit, ihren Lebenshorizont zu erweitern. Es ist nicht ausgeschlossen, dass dieser oder jener auch einmal die Möglichkeit nutzen könnte, eine Ausbildung bei den Stadtwerken in Schwäbisch Hall anzustreben.

In den letzten Wochen habe ich den Rahmen für ein umfangreiches Projekt der nachhaltigen Nutzung von Rohstoffen entworfen, welches die Verbindung zu der schulinternen beruflichen Bildung der Schülerinnen und Schüler herstellt. Im Oktober ist die Schweizer Schülergruppe in Windhoek an der Waldorf School und wird an diesem Projekt teilnehmen. Das Projekt beinhaltet alle Facetten der ganzheitlichen

menschlichen Entwicklung, indem es Aktivitäten für Hand, Herz und Kopf anbietet, um den unterschiedlichen Veranlagungen der Schüler gerecht zu werden.

Die Projetbeschreibung:

Zeitlicher Rahmen : 2 Wochen

Teilnehmer : 20 Schüler der 10 Klasse der Waldorfschule Windhoek und 8 Schüler einer Schweizer Waldorfschule.

Zielsetzung : Bestandsaufnahme der vorhandenen Versorgungseinrichtungen: Wasser, Energie und Pflanzen auf dem etwa 1 ha großen Schulgelände.
Erfassung der tatsächlichen Verbräuche
Erarbeitung der erwünschen und möglichen Einsparungen und Verbesserungen
→ effizientere, nachhaltigere Nutzung der Ressourcen.

➔ Auswirkungen in der Berufsausbildung

Evaluierung der Ergebnisse und Vorschläge zu einer **Anfertigung einer Dokumentation**, die als Grundlage und Richtlinie für ähnliche Projekte landesweit dienen kann.

Im Oktober wird Namibia durch das Nadelöhr einer gnadenlosen Dürre historischen Ausmaßes gehen, welches den Menschen eine gravierende Umstellung im Umgang mit allen Ressourcen aufzwingen wird. Möge unser Projekt einen Beitrag dazu leisten.

Folgende Arbeitsgruppen werden angeboten:

- -Wasser-Ressourcen in Form von Stadtwasser, Brunnenwasser und Regenwasser.
- -Abwässer und deren weitere Nutzung: →Grauwasseraufbereitung
- -Wasserverbrauch und mögliche Einsparungen. Installation von Wasseruhren zur besseren Kontrolle des Verbrauchs, Wassermengenreduzierung, Durchlaufreduzierung, Verhaltensänderungen bei der Nutzung usw.
- Flora und Fauna: Kennenlernen der vorhandenen Bäume unter Umweltaspekten und Nutzungsaspekten.
  Anlegen einer Baumschule mit einheimischen Bäumen, die für aride Gebiete geeignet sind, aber auch als CO_2 Speicher von weltklimatischer Bedeutung sind.
- -Bestimmung der Bäume im Umfeld der Schule, fachliche und künstlerische Dokumentation.
- -Aufstellen von Wasserspeichern zur optimalen Nutzung von Regenwasser, welches von den Dächern abgeleitet wird.
  → Die Dachfläche des großen Carports mit Dachrinnen und Speicherbehältern

versehen, die ein neu angelegtes Baumareal mit Wasser versorgen werden. (Montage, Fundamente, Bewässerungssystem)

- Eine Mediengruppe wird den Verlauf der Projektarbeit dokumentieren.
- -Diese Dokumentation kann auch der PR Gruppe der WSW dienen.

Exkursionen:

- Wasserversorgungsanlagen, (Brunnen und Speicherbecken der Stadt Windhoek), Kläranlage - Restwasserverfolgung
- Botanischer Garten (Baumarten, ihre Eigenschaften und Eignung
- Erosionsprojekt auf der Farm Krumhuk erkunden (inklusive Gamedrive)
- Botanische Wanderung im Naturschutzpark Daan Viljoen unter den Aspekten der Aufforstung und Anlagengestaltung
- Begegnung mit Menschen in der City und den Townships → Befragungen zum Verbraucherbewußtsein und zum Nutzerverhalten
  → Wahrnehmung der Wasserver- und Entsorgung in den informellen Wohnvierteln

Finanzierung:

- Aus dem Novita Projekt steht noch ein Restposten von FR 7 000.- zur Verfügung.
- Ein Antrag zur Erhöhung dieses Betrages wurde abgelehnt.
- Die Schüler leisten einen Beitrag durch Sachspenden und Sammelaktionen.
- Die Schule hat kaum Ressourcen zur Verfügung, da sie keine staatliche Unterstützung erhält und viele Eltern kaum zu den Schulgeldern beitragen können.

Um das Projekt in diesem vollen Umfang umzusetzen, reichen die vorhandenen Mittel nicht aus:

Wir stellen deshalb diesen Antrag auf Unterstützung der Stadt Schwäbisch Hall, die die Schule im Rahmen der beruflichen Bildung für alle Schüler der Waldorf School Windhoek Unterstützung bietet.

Da das Projekt wesentliche Berufsbildungsaspekte beinhaltet und über die Koordinatorin und die Ausbilder fachlich und inhaltlich verknüpft wird, halten wir den Antrag für angemessen und würden uns über die Förderung des Projektes in der entsprechenden kalkulierten Höhe sehr freuen.

Kostenkalkulation:

Transportkosten 30 N$ pro km – 2000 km =	N$ 60.000.-	€ 3.750.-
Ausstattung Wassernutzung Kunststoffspeicher 20.000 L - 1000 N$ pro m³ 10 Wasseruhren a 1500 N$ 35 m Dachrinnen Tropfbewässerungssystem	 20.000.- 15.000 5.000 5.000	 1.250.- 937.- 312.- 312.-
Wechselrichter PV-Anlage (Kauf und Installationsmaterial)	30.000	1.874.-
Pflanzen: 20 Bäume (2m hoch) a 600 Sträucher	 12.000 2.000	 750.-
Versorgung der Schüler, Gäste und die Kosten für Fachkräfte werden durch den Zuschuss aus der Schweiz abgedeckt (7000 CHFR) Weitere Gelder werden durch Sammelaktionen der Schüler und Eltern generiert.	0	
Summe:	**149.000.-N$**	**9.874.-€**

Windhoek, der 24. Juli 2019

Andreas von Koenen

Projektkoordinator