

### Allgemeines Schema der Einstufung

Definition der vier Entwicklungsstufen				
Entwicklungsstufe		Basisstufe	Zielstufe	Exzellenzstufe
<b>Art der Durchführung</b>	<p>Qualitätskennzeichen in Bezug auf die Art der Durchführung werden nicht bzw. nur von Einzelnen erfüllt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wenig zielorientiertes und planvolles Handeln</li> <li>Niedriges Reflexions- und Kompetenzniveau</li> </ul>	<p>Qualitätskennzeichen in Bezug auf die Art der Durchführung werden in Ansätzen erfüllt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reaktives, schematisches Handeln</li> <li>Teilweise zielorientiertes und planvolles Handeln</li> <li>Elementares Reflexions- und Kompetenzniveau</li> </ul>	<p>Qualitätskennzeichen in Bezug auf die Art der Durchführung werden erfüllt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zielorientiertes und planvolles Handeln</li> <li>Gehobenes Reflexions- und Kompetenzniveau</li> </ul>	<p>Qualitätskennzeichen in Bezug auf die Art der Durchführung werden in besonderem Maße erfüllt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zielorientiertes, planvolles, mehrperspektivisches und innovatives Handeln</li> <li>Hohes Reflexions- und Kompetenzniveau</li> </ul>
	<b>Institutionelle Einbindung</b>	<p>Qualitätskennzeichen institutioneller Einbindung sind selten oder nicht vorhanden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Strukturen für Austausch, Abstimmungen, Vereinbarungen fehlen</li> <li>Fehlende Verbindlichkeit/ individuelles Vorgehen</li> <li>Vereinzelte Beschreibungen/ Dokumentationen von Projekten, Prozessen und/ oder Maßnahmen</li> <li>Kein Austausch zu Grundfragen</li> <li>Kein Konzept</li> <li>Keine Beteiligung/ Einbindung der betroffenen Gruppen</li> </ul>	<p>Qualitätskennzeichen institutioneller Einbindung sind in Ansätzen oder in Teilen vorhanden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Strukturen für Austausch, Abstimmungen, Vereinbarungen sind ansatzweise vorhanden</li> <li>Partiell verbindliche Absprachen und Vereinbarungen</li> <li>Teilweise Beschreibungen/ Dokumentationen von Projekten, Prozessen und/ oder Maßnahmen</li> <li>Austausch zu Grundfragen</li> <li>Entwurf bzw. Teile von Konzepten</li> <li>Partielle Beteiligung/ Einbindung der betroffenen Gruppen</li> </ul>	<p>Qualitätskennzeichen institutioneller Einbindung sind vorhanden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Strukturen für Austausch, Abstimmungen, Vereinbarungen sind vorhanden</li> <li>Verbindliche Absprachen und Vereinbarungen</li> <li>Beschreibung/ Dokumentation von Projekten, Prozessen und/ oder Maßnahmen</li> <li>Konsens in Grundfragen</li> <li>Konzept</li> <li>Beteiligung/ Einbindung der betroffenen Gruppen</li> </ul>
<b>Wirkung</b>		<p>Positive Wirkungen in Einzelfällen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Qualitätsansprüche und Ziele werden nicht erreicht</li> <li>keine oder ausschließlich durch Eigeninitiative erzielte Kompetenzzuwächse und/ oder Nutzeffekte werden wahrgenommen</li> <li>Ungünstiges Verhältnis von Aufwand und Ertrag</li> <li>Geringe Zufriedenheit</li> </ul>	<p>Positive Wirkungen zeigen sich in Ansätzen bzw. in Teilgruppen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Qualitätsansprüche und Ziele werden teilweise erreicht</li> <li>erste Kompetenzzuwächse und/ oder Nutzeffekte werden wahrgenommen</li> <li>Noch kein ausgewogenes Verhältnis von Aufwand und Ertrag</li> <li>Teilweise Zufriedenheit</li> </ul>	<p>Überwiegend positive Wirkungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Qualitätsansprüche und Ziele werden erreicht</li> <li>Kompetenzzuwächse und/ oder Nutzeffekte werden wahrgenommen</li> <li>Ausgewogenes Verhältnis von Aufwand und Ertrag</li> <li>überwiegende Zufriedenheit</li> </ul>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>